

MONITEUR-ENTRAINEUR FEDERAL 2

PÊCHE SOUS-MARINE

Rôles et missions

- Le Moniteur-Entraîneur Fédéral Deuxième degré encadre et enseigne la pêche sous-marine, du débutant au PSM 3.
- Il forme les cadres PSM de l'IEC au MEF1.
- Il organise des stages fédéraux.
- Il pratique et fait pratiquer une pêche éco-responsable.
- Il organise la sécurité en milieu artificiel et naturel.
- Il s'investit dans la vie fédérale.
- Il promeut les activités fédérales.
- Il doit savoir comment créer, gérer et faire vivre un club, une SCA, une commission départementale, régionale et nationale.

Conditions de candidature

- Avoir une licence FFESSM en cours de validité.
- Être en possession d'un certificat médical d'absence de contre-indication à la pratique de la pêche sous-marine (CACI) établi par tout médecin, de moins d'un an.
- Être titulaire du MEF1 depuis plus d'un an.
- Avoir participé à l'encadrement d'au moins 2 stages fédéraux.
- Avoir souscrit à une assurance complémentaire (loisir 1 à minima)
- Avoir le permis côtier.

Prérogatives

- Le MEF2 est le dernier niveau d'encadrement en pêche sous-marine.
- Les zones de pratique : Piscine, fosse et milieu naturel.
- Il aura pour objectif premier, la formation des cadres.
- En mer : il est responsable de l'organisation sans faille de la sécurité.
- Il peut organiser et assurer une formation IEC et MEF1.
- Il peut tutorer des IEC et des MEF1 stagiaires
- Il peut certifier les niveaux PSM 1, 2, 3, IEC et MEF1.
- Il peut organiser et être le responsable d'une passerelle IEC fédérale
- Il valide les compétences 1, 2, 3, 4 et 7 du RIFA pêche sous-marine et apnée et les compétences 5 et 6 s'il est titulaire de la carte ANTEOR.

Organisation générale de la formation

- La formation MEF2 PSM comporte 2 parties distinctes :
 - 2 sessions de formation initiale en visioconférence
 - 4 jours de stage final + examen

1. La formation initiale :

- Les thèmes ci-dessous devront y être abordés.

	Connaissances	Commentaires et limites
<u>1</u>	Connaissance de la CNPSM au sein de la FFESSM.	- Place de la PSM dans l'histoire de la FFESSM. - L'organigramme de la commission. - Le collège des instructeurs nationaux.
<u>2</u>	Connaissance des instances	- FFESSM. - Ministère de la jeunesse et des sports. - Ministère de l'agriculture et de l'alimentation (pêche). - Ministère de l'intérieur. - commission Européenne.
<u>3</u>	Connaissance des prérogatives du MEF2-PSM	- Les rôles et les missions dévolus au MEF 2.
<u>4</u>	Compétence organisationnelle	- Savoir organiser un stage fédéral.
<u>5</u>	Connaissance des aires marines protégées	- Réserves naturelles. - Zones Natura 2000.
<u>6</u>	Connaissance du fonctionnement associatif : Créer, gérer et faire vivre	- Un club. - Une SCA. - Une commission départementale, régionale et nationale.
	Pédagogie du 1 ^{er} degré	Commentaires et limites
<u>7</u>	Être capable de construire un acte pédagogique	- Être capable de définir des objectifs de formation. - Être capable de planifier une progression. - Être capable de déterminer des critères d'évaluation. - Être capable d'identifier un contenu à enseigner. - Être capable de séquencer un geste technique pour mieux l'enseigner ou remédier. - Être capable de communiquer et de s'adapter à tout public.

<u>8</u>	Être capable de choisir des outils pédagogiques	- Connaissance des différents outils. - Être capable de choisir un outil adapté à l'enseignement, à l'élève ou au lieu de formation.
<u>9</u>	Être capable d'évaluer	- Evaluation initiale. - Evaluation Diagnostique. - Evaluation formative. - Evaluation certificative.
<u>10</u>	Être capable d'animer un groupe	- Accueil. - Techniques de communication. - Outils de communication. - Savoir communiquer avec bienveillance, faire preuve de psychologie. - Savoir limiter son égo. - Savoir adapter son discours au public. - Savoir communiquer dans le cadre d'une remédiation.
Pédagogie du 2^{ème} degré		Commentaires et limites
<u>11</u>	Comprendre la notion de pédagogie du 2^{ème} degré et savoir l'appréhender	- Différence entre faire acquérir des compétences de pratique et des compétences pédagogiques.
<u>12</u>	Connaître les compétences pédagogiques à développer chez les futurs cadres	- Identifier les rôles et les missions des futurs cadres. - Identifier les compétences inhérentes à ces rôles. - Savoir les replacer dans l'ordre chronologique de leur formation.
<u>13</u>	Comprendre la notion de décomposition	- Savoir identifier un contenu à enseigner. - Savoir séquencer un geste technique.
<u>14</u>	Savoir traiter un sujet au 2^{ème} degré	- Identification du problème pédagogique à résoudre. - Proposition d'outil pédagogique. - Aider l'encadrant à utiliser l'outil pédagogique.

2. Organisation générale de l'examen :

- Ce brevet est organisé à l'échelon national.
- L'organisateur est forcément la commission nationale de pêche sous-marine.

Le jury est composé :

- Du Président de la commission nationale ou son représentant, instructeur national à minima.
- Deux Instructeurs nationaux PSM à minima.

Epreuves

L'examen est constitué de trois groupes d'épreuves :

- 1er groupe : Le mémoire.
- 2ème groupe : Connaissances théoriques et compétence organisationnelle.
- 3ème groupe : Pédagogie du 2^{ème} degré.

Pour être moniteur-entraîneur fédéral du 2^{ème} degré, il suffira d'obtenir une moyenne générale de 10 par groupe d'épreuves, sans avoir obtenu de note éliminatoire. Une note inférieure à 6 / 20 sera éliminatoire dans chacune des épreuves.

En cas d'échec à un groupe d'épreuves, le candidat bénéficiera des notes obtenues dans les autres groupes si elles sont satisfaisantes pour la session suivante, (capitalisation) à condition qu'elles ne comportent pas de notes éliminatoires, ou de notification de la part des formateurs pour un mauvais comportement du candidat.

Groupe 1

Le mémoire :

Durée : 1 heure

Note sur 20

Coefficient 3

Lors de son inscription, le candidat reçoit un sujet à traiter. (*Ex : un cours complet sur une espèce de poissons, de crustacés ou de céphalopodes*) Support qui a pour vocation de rentrer dans la base de données de supports pédagogiques fédérale et être réutiliser en cours ou en stage fédéral. Le candidat devra exposer son travail au jury et au reste du groupe pendant le stage final.

Groupe 2

Les épreuves écrites :

Connaissance du monde sportif et de son environnement :

Note sur 20

Coefficient 2

- Responsabilité civile et pénale.
- L'éthique et l'éco-responsabilité.
- Les éléments nécessaires à l'organisation d'un stage fédéral. (Lieu, météo, matériel, sécurité, réglementation).

Groupe 3

Les épreuves de pédagogie :

- Sujet imposé de pédagogie au 2^{ème} degré :

Le candidat tire au sort un sujet à traiter au 2^{ème} degré. (Ex : *donnez les éléments théoriques à votre MEF1 stagiaire afin qu'il puisse organiser une sortie en mer*). Il a 30 minutes pour le préparer, puis 30 minutes pour l'exposer avec un membre du jury qui jouera le rôle du stagiaire.

Préparation : 30 minutes

Passage : 30 minutes

Note sur 20

Coefficient 3

- Entretien avec le jury : non noté

Aide à l'évaluation du candidat pour toutes les épreuves :

	Le mémoire	Précisions
<u>1</u>	Présentation orale	- Le candidat s'exprime clairement. - La présentation est interactive. - Le candidat répond aux questions du jury. - Le candidat justifie ses réponses. - Les réponses du candidat sont pertinentes.
<u>2</u>	Le fond	- La présentation est en adéquation avec le sujet donné. - Le contenu présenté est juste et maîtrisé. - Le contenu correspond aux besoins de la commission.
<u>3</u>	La forme	- Le support est clair. - Les outils pédagogiques sont judicieusement choisis. - Le plan est clair. - le support est ludique.

	Le sujet de pédagogie	Précisions
<u>4</u>	Pédagogie du 2^{ème} degré	- Le candidat fait bien la différence entre 1^{er} et 2^{ème} degré. - Le candidat apporte des éléments du 1^{er} degré. - Le candidat apporte des éléments du 2^{ème} degré. - Le candidat permet un apprentissage à son stagiaire. - Le candidat maîtrise son sujet.
<u>5</u>	Les outils pédagogiques	- Le candidat connaît les outils pédagogiques. - Le candidat apporte un outil pédagogique à son stagiaire. - Le choix de l'outil pédagogique est judicieux.
<u>6</u>	Communication	- Le candidat s'exprime clairement. - Le candidat est pédagogue. - Le candidat est bienveillant. - Le candidat est calme et mesuré.